

Arkusz diagnozy w zakresie

Przedszkole Miejskie Nr 25 EFEKTÓW PRACY WYCHOWAWCZEJ PRZEDSZKOLI
 w Gliwicach
 ul. Rydygiera 10
 tel. 032 230-29-31

w roku szkolnym 2006/2007 *

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz /Dz.U. z 2006 r., Nr 235, poz. 1703/.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty

Dane o przedszkolu	
Nazwa przedszkola:	Przedszkole Miejskie Nr 25
Adres:	ul. Rydygiera 10, 44-100 Gliwice
Miejsce zlokalizowania przedszkola: miasto/wieś	miasto
Ogólna liczba dzieci:	97 dzie na 100 miejsc
Ilość dzieci grupie /średnia/:	23
Ilość dzieci korzystających z pomocy materialnej, dożywiania, innej opieki /jakiej?/	19 dzieci korzysta z OPS - trzy posiłki (śn, ob, podu) 5 dzieci korzysta z kawiarni - obiady

ST. WIZYTATOR

P. Szecht
 mgr Piotr Szecht

Realizacja zadań wychowawczych przedszkola

Lp.	Treść pytania	Zebrane informacje
1.	Czy oprócz zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowane są dodatkowo inne programy o charakterze wychowawczym?	W przedszkolu nie są dodatkowo realizowane programy tylko o charakterze wychowawczym
2.	Jeżeli tak, to jakie?	/
3.	Czy treści tych programów wynikają z diagnozy sytuacji wychowawczej przedszkola?	/
4.	Jeśli tak, to jakie przedszkole posiada dowody przeprowadzenia takich diagnoz.	/
5.	Czy dokonano identyfikacji niepokojących problemów występujących w przedszkolu? Proszę podać zidentyfikowane problemy.	Tak. Dwa razy miałyśmy dotyczący to dzieci z rodzin "niepełnych" wychowawców i dzieci matek samotnie wychowujących je.
6.	Czy badana jest skuteczność podejmowanych działań wychowawczych w przedszkolu /ewaluacja/?	Tak. Dwa razy do roku p-ki z każdej grupy podsumowują "swoją" współpracę z rodzicami.
7.	Jeśli tak, to jakie działania korygujące zostały podjęte?	- zwiększenie udziału rodziców w konsultacjach indywidualnych z p-kami, zaproszenie do współpracy specjalistów z PPP w gminach, Centrum Pomocy Rodzinie, organizowanie warsztatów z rodzicami i przedszkolami, spotkania rodziców z pedagogiem w przedszkolu, polecanie literatury fachowej.

2. Działania podejmowane wobec zdiagnozowanych w przedszkolu, niepokojących zachowań dzieci

Zdiagnozowane w przedszkolu niepokojące zachowania dzieci /proszę wymienić/	Formy pomocy	Liczba dzieci, które wykazują zachowania problemowe	% ogółu dzieci w przedszkolu
Agresja werbalna i postać werbalna.	- konsultacje z rodzicami; - konsultacje z psychologiem i "kontrakt" grupowego.	ok. 10 - 14 dzieci	40%
Niepokojliwość, labilność emocjonalna.	jak wyżej, dodatkowo konsult. p. lek. ze specjalistą z poradni, prowadzi z w. i. zobacz elin niepokojące zachowania.	ok. 4 dzieci.	4%

3. Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny

Jakie bezpłatne zajęcia dodatkowe organizowane są w przedszkolu?	kółko plastyczne kółko teatralne, wycieczka z "taniec irlandzkiego" u li panstwie, i niemiecki dla każdej z porządkowych grup
Jaka liczba /procent/ dzieci korzysta z tych zajęć?	kółko plasty - 15% kółko teatr = 12% "taniec irlandzki" - 10% i niemiecki - 100%
Jakie formy współpracy z rodzicami w realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych są stosowane w przedszkolu?	konsultacje, wspólne organizowanie uroczyst. w ramach przedszkola, pomoc rodzicom podczas wycieczek, pomoc w-ty w organizowaniu spotkań ze specjalist. konsultacje indywidualne z pomocą OPS i Caritasu (epidemiologicz. dz.).
Które z tych form, w ocenie dyrektora i nauczycieli są najbardziej skuteczne?	- Współpraca z OPS i Caritasem (dotyczywanie) z kuratorem sądownym. - Współpraca z PPP - konsultacje indywidualne z nauczycielami.

Wzrosty dzieci
i brak...

4. Inne, dodatkowe informacje o pracy wychowawczej przedszkola


Przedmiotem stała się pomoc rodzicom pod wzgl. wychowawczym i opiekuńczym. Jest to szczególnie ważne w grupach rodzin z "dysfunkcyjnymi" i "niepełnymi" bytami. Wskazano bytoby się... szkolenia kontynuować... praktyki... a ile wie poprosi się status... finansowy tych rodzin

Gliniec 23.05.2007.
miejsowość, data

.....
podpis wizytatora

.....
podpis dyrektora

* arkusz powstał na bazie ankiety opracowanej przez konsultantów ROME Metis w Katowicach

Dyrektor Przedszkola

mgr Renata Kluska