

Pieczęć państwowego inspektora sanitarnego

Formularz do protokołu kontroli Nr **75** z dnia **05.03.2009**

Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii

Uwaga: wypełniając formularz należy zaznaczyć właściwą odpowiedź odzwierciedlającą stan faktyczny w czasie kontroli.

1. Nazwa placówki **Przedszkole Miejskie Nr 25**
44-100 Gliwice, ul. Rydygiera 10
2. Liczba oddziałów w placówce **4** ; liczba dzieci w placówce **100**
- Liczba ocenionych oddziałów **3** /liczba dzieci objętych oceną **55**

Lp.	Kontrolowane zagadnienia	Podstawa prawna	Ocena
4.	Udokumentowano dostosowanie mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii	Dz.U.2003.6.69 § 9.2.	tak / nie
5.	Uczniowie/przedszkolaki znają numery rozmiarów krzeseł/ stolików, w których powinni siedzieć		tak / <u>nie</u>
6.	Liczba stanowisk pracy ucznia/przedszkolaka 100 w tym z certyfikatami w I-szej grupie	Dz.U.03.6.69 § 9.3.	tak / <u>nie</u>
7.	Mebel edukacyjny oznakowanie zgodnie z PN <i>jeśli nie – w ilu oddziałach/grupach</i> 3	PN-EN 1729-1:2007	tak / <u>nie</u>
8.	Mebel edukacyjny w dobrym stanie technicznym	Dz.U.03.6.69 § 19	tak / nie
9.	Mebel edukacyjny prawidłowo zestawione <i>jeśli nie – w ilu oddziałach/grupach</i>	PN-EN 1729-1:2007	tak / nie
10.	Liczba uczniów/przedszkolaków, korzystających z mebli niedostosowanych		33
11.	Liczba <u>oddziałów/grup</u> , w których uczniowie/przedszkolaki korzystają z mebli niedostosowanych		3

12. Ocenę dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii przeprowadzono na podstawie „Analizy stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka” nr **1 - 3**
13. Inne uwagi kontrolującego:

Brak prawidłowego oznakowania mebli zgodnie z obowiązującą normą PNEN 1729-1:2007

Mebel niezróżnicowane pod względem wielkości – 1 typ rozmiaru krzeseł i stolików.

Przedszkolaki nie znają numerów rozmiarów krzeseł, stolików, w których powinni siedzieć.


(podpis osoby kontrolującej)

ANALIZA STANOWISKA PRACY UCZNIĄ/PEDAGOGA NR 1

Analizę przeprowadzono w dniu **05.03.2009** w oddziale/grupie **3-latków** w sali
 podstawie PN-EN 1729-1:2007

Lp.	Nr ucznia w dzienniku szkolnym/ przedszkolnym	Numer rozmiaru krzesła i stolika, z których uczeń /przedszkolak powinien korzystać zgodnie z PN	Wysokość podkolanowa ucznia/ przedszkolaka w cm	Krzesło		Stolik		Prawidłowość zestawienia stolika i krzesła (zgodnie z PN) P / N	Dostosowanie stolika i krzesła do wzrostu ucznia/ przedszkolaka (zgodnie z PN) P / N
				Wysokość siedziska w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na krześle	Wysokość płyty roboczej w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na stoliku		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	103	29	2	50	2	P	N
2	2	1	94	29	2	50	2	P	N
3	3	1	96	29	2	50	2	P	N
4	4	1	105	29	2	50	2	P	N
5	5	1	96	29	2	50	2	P	N
6	6	1	116	29	2	50	2	P	P
7	7	1	107	29	2	50	2	P	N
8	8	1	103	29	2	50	2	P	N
9	9	1	97	29	2	50	2	P	N
10	10	1	104	29	2	50	2	P	N
11	11	1	104	29	2	50	2	P	N
12	12	1	104	29	2	50	2	P	N
13	13	1	102	29	2	50	2	P	N
14	14	1	97	29	2	50	2	P	N
15	15	1	97	29	2	50	2	P	N
16	16	1	104	29	2	50	2	P	N

* - właściwie zaznaczyć
 P - **prawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; dostosowane do wymagań ergonomii;
 N - **nieprawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; niedostosowane do wymagań ergonomii

ANALIZA STANOWISKA PRACY UCZNIA/PRZEDSZKOLAKA NR 2

Analizę przeprowadzono w dniu **05.03.2009** w oddziale/grupie **4-latków** w sali
 podstawie PN-EN 1729-1:2007

Lp.	Nr ucznia w dzienniku szkolnym/ przedszkolnym	Numer rozmiaru krzesła i stolika, z których uczeń /przedszkolak powinien korzystać zgodnie z PN	Wysokość podkolanowa ucznia/ przedszkolaka w cm	Krzesło		Stolik		Prawidłowość zestawienia stolika i krzesła (zgodnie z PN) P / N	Dostosowanie stolika i krzesła do wzrostu ucznia/ przedszkolaka (zgodnie z PN) P / N
				Wysokość siedziska w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na krześle	Wysokość płyty roboczej w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na stoliku		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	1	105	29	2	50	2	P	N
2.	2	1	104	29	2	50	2	P	N
3.	3	1	105	29	2	50	2	P	N
4.	4	1	98	29	2	50	2	P	N
5.	5	1	104	29	2	50	2	P	N
6.	6	1	106	29	2	50	2	P	N
7.	7	1	98	29	2	50	2	P	N
8.	8	1,2	113	29	2	50	2	P	P
9.	9	1	104	29	2	50	2	P	N
10.	10	1,2	112	29	2	50	2	P	P
11.	11	1,2	110	29	2	50	2	P	P
12.	12	1	105	29	2	50	2	P	N
13.	13	1	107	29	2	50	2	P	N
14.	14	1	104	29	2	50	2	P	N
15.	15	1	107	29	2	50	2	P	N
16.	16	1	108	29	2	50	2	P	N
17.	17	1	99	29	2	50	2	P	N
18.	18	1,2	113	29	2	50	2	P	P

* - właściwe zaznaczyć
 P - **prawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; dostosowane do wymagań ergonomii;
 N - **nieprawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; niedostosowane do wymagań ergonomii

ANALIZA STANOWISKA PRACY UCZNIĄ/PRZEDSZKOLAKA NR 3

Analizę przeprowadzono w dniu **05.03.2009** w oddziale/grupie **5-latków** w sali
 podstawie PN-EN 1729-1:2007

Lp.	Nr ucznia w dzienniku szkolnym/ przedszkolnym	Numer rozmiaru krzesła i stolika, z których uczeń /przedszkolak powinien korzystać zgodnie z PN	Wysokość podkolanowa ucznia/ przedszkolaka w cm	Krzesło		Stół		Prawidłowość zestawienia stolika i krzesła (zgodnie z PN) P / N	Dostosowanie stolika i krzesła do wzrostu ucznia/ przedszkolaka (zgodnie z PN) P / N
				Wysokość siedziska w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na krześle	Wysokość płyty roboczej w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na stoliku		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	1,2	116	28	2	50	2	P	P
2.	2	1,2	112	28	2	50	2	P	P
3.	3	1,2	109	28	2	50	2	P	P
4.	4	2	118	28	2	50	2	P	P
5.	5	1,2	114	28	2	50	2	P	P
6.	6	1,2	113	28	2	50	2	P	P
7.	7	1,2	110	28	2	50	2	P	P
8.	8	2	119	28	2	50	2	P	P
9.	9	1	104	28	2	50	2	P	N
10.	10	1,2	116	28	2	50	2	P	P
11.	11	1	106	28	2	50	2	P	N
12.	12	1,2	114	28	2	50	2	P	P
13.	13	1,2	115	28	2	50	2	P	P
14.	14	1,2	114	28	2	50	2	P	P
15.	15	1	101	28	2	50	2	P	N
16.	16	1	102	28	2	50	2	P	N
17.	17	1,2	114	28	2	50	2	P	P
18.	18	1,2	113	28	2	50	2	P	P
19.	19	1,2	114	28	2	50	2	P	P
20.	20	1,2	110	28	2	50	2	P	P

* - właściwie zaznaczyć

P - **prawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; dostosowane do wymagań ergonomii;

N - **nieprawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; niedostosowane do wymagań ergonomii