

Pieczęć państwowego inspektora sanitarnego

Formularz do protokołu kontroli Nr.....7/NS/HDM/432/56/10..... z dnia.....10.03.2010r.....

Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii

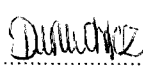
Uwaga: wypełniając formularz należy zaznaczyć właściwą odpowiedź odzwierciedlającą stan faktyczny w czasie kontroli.

1. Nazwa placówki **Przedszkole Miejskie Nr 25**
Gliwice, ul. Rydygiera 10
2. Liczba oddziałów w placówce 4.....; liczba dzieci w placówce..... 100.....
3. Liczba ocenionych oddziałów 4..... /liczba dzieci objętych oceną..... 66.....

Lp.	Kontrolowane zagadnienia	Podstawa prawna	Ocena
4.	Udokumentowano dostosowanie mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii	Dz.U.2003.6.69 § 9.2.	tak / <u>nie</u>
5.	Uczniowie/przedszkolaki znają numery rozmiarów krzeseł/ stolików, w których powinni siedzieć		<u>tak</u> / nie
6.	Liczba stanowisk pracy ucznia/przedszkolaka..... 66..... w tym z certyfikatami..... 40%..... -	Dz.U.03.6.69 § 9.3.	
7.	Meble edukacyjne oznakowane zgodnie z PN <i>jeśli nie</i> – w ilu <u>oddziałach/grupach</u> 1.....	PN-EN 1729-1:2007 PN-ISO 5970:1994	tak / <u>nie</u>
8.	Meble edukacyjne w dobrym stanie technicznym	Dz.U.03.6.69 § 19	<u>tak</u> / nie
9.	Meble edukacyjne prawidłowo zestawione <i>jeśli nie</i> – w ilu <u>oddziałach/grupach</u>	PN-EN 1729-1:2007 PN-ISO 5970:1994	<u>tak</u> / nie
10.	Liczba uczniów/przedszkolaków, korzystających z mebli niedostosowanych ... 24.....		
11.	Liczba <u>oddziałów/grup</u> , w których uczniowie/przedszkolaki korzystają z mebli niedostosowanych 4.....		

12. Ocenę dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii przeprowadzono na podstawie „Analizy stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka” nr 1,2,3,4
13. Inne uwagi kontrolującego:

.....
.....Analizę przeprowadzono w oparciu o normę PN-EN 1729-1:2007 / PN-ISO 5970:1994.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


.....
(podpis osoby kontrolującej)

Analiza stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka nr 1

Analizę przeprowadzono w dniu **10.03.2010 r** w oddziale/grupie **1 „3-latki”** w sali **1**
na podstawie PN-EN 1729-1:2007 / PN-ISO 5970:1994

Lp.	Nr ucznia w dzienniku szkolnym/ przedszkolnym	Numer rozmiaru krzesła i stolika, z których uczeń /przedszkolak powinien korzystać zgodnie z PN	Wysokość podkołanowa /ciała ucznia/ przedszkolaka w cm	Krzesło		Stolik		Prawidłowość zestawienia stolika i krzesła (zgodnie z PN) P / N	Dostosowanie stolika i krzesła do wysokości ucznia/ przedszkolaka (zgodnie z PN) P / N
				Wysokość siedziska w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na krzesle	Wysokość płyty roboczej w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na stoliku		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	0	83	25	1	48	1	P	N
2.	2	0	87	25	1	48	1	P	N
3.	3	1	98	25	1	48	1	P	P
4.	4	1	100	25	1	48	1	P	P
5.	5	1	96	25	1	48	1	P	P
6.	6	1	97	25	1	48	1	P	P
7.	7	1	103	25	1	48	1	P	P
8.	8	1	100	25	1	48	1	P	P
9.	9	1	100	25	1	48	1	P	P
10.	10	1	95	25	1	48	1	P	P
11.	11	1	106	30	2	53	2	P	N
12.	12	2	113	30	2	53	2	P	P
13.	13	1	105	30	2	53	2	P	N
14.	14	1	101	30	2	53	2	P	N

* - właściwie zaznaczyć

P - **prawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; dostosowane do wymagań ergonomii;N - **nieprawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; niedostosowane do wymagań ergonomii

Analiza stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka nr 2

Analizę przeprowadzono w dniu **10.03.2010 r** w oddziale/grupie **2 „4-latki”** w sali **2**
na podstawie PN-EN 1729-1:2007 / PN-ISO 5970:1994

Lp.	Nr ucznia w dzienniku szkolnym/ przedszkolnym	Numer rozmiaru krzesła i stolika, z których uczeń /przedszkolak powinien korzystać zgodnie z PN	Wysokość podkolanowa /ciała ucznia/ przedszkolaka w cm	Krzesło		Stolik		Prawidłowość zestawienia stolika i krzesła (zgodnie z PN) P / N	Dostosowanie stolika i krzesła do wysokości ucznia/ przedszkolaka (zgodnie z PN) P / N
				Wysokość siedziska w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na krześle	Wysokość płyty roboczej w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na stoliku		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	2	110	30	2	53	2	P	P
2.	2	2	110	30	2	53	2	P	P
3.	3	1	103	30	2	53	2	P	N
4.	4	2	116	30	2	53	2	P	P
5.	5	2	112	30	2	53	2	P	P
6.	6	2	111	30	2	53	2	P	P
7.	7	2	121	30	2	53	2	P	P
8.	8	2	113	30	2	53	2	P	P
9.	9	2	114	30	2	53	2	P	P
10.	10	2	113	30	2	53	2	P	P
11.	11	2	112	30	2	53	2	P	P
12.	12	3	122	30	2	53	2	P	N
13.	13	3	122	30	2	53	2	P	N
14.	14	2	111	30	2	53	2	P	P
15.	15	1	107	30	2	53	2	P	N
16.	16	2	111	30	2	53	2	P	P

* - właściwe zaznaczyć
P - **prawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; dostosowane do wymagań ergonomii;
N - **nieprawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; niedostosowane do wymagań ergonomii

Analiza stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka nr 3

Analizę przeprowadzono w dniu **10.03.2010 r** w oddziale/grupie **3 „5-latki** w sali **3**
na podstawie PN-EN 1729-1:2007 / PN-ISO 5970:1994

Lp.	Nr ucznia w dzienniku szkolnym/ przedszkolnym	Numer rozmiaru krzesła i stolika, z których uczeń /przedszkolak powinien korzystać zgodnie z PN	Wysokość podkolanowa /ciała ucznia/ przedszkolaka w cm	Krzesło		Stolik		Prawidłowość zestawienia stolika i krzesła (zgodnie z PN) P / N	Dostosowanie stolika i krzesła do wysokości ucznia/ przedszkolaka (zgodnie z PN) P / N
				Wysokość siedziska w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na krzesle	Wysokość płyty roboczej w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na stoliku		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	2	108	30	2	53	2	P	P
2.	2	2	108	30	2	53	2	P	P
3.	3	1	101	30	2	53	2	P	N
4.	4	1	100	30	2	53	2	P	N
5.	5	2	108	30	2	53	2	P	P
6.	6	1	100	30	2	53	2	P	N
7.	7	2	117	30	2	53	2	P	P
8.	8	2	117	30	2	53	2	P	P
9.	9	2	117	30	2	53	2	P	P
10.	10	1	106	30	2	53	2	P	N
11.	11	1	107	30	2	53	2	P	N
12.	12	2	112	30	2	53	2	P	P
13.	13	2	113	30	2	53	2	P	P
14.	14	1	107	30	2	53	2	P	N
15.	15	2	109	30	2	53	2	P	P

* - właściwe zaznaczyć

P - **prawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; dostosowane do wymagań ergonomii;N - **nieprawidłowo** zestawione krzesło ze stolikiem; niedostosowane do wymagań ergonomii

Analiza stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka nr 4

Analizę przeprowadzono w dniu **10.03.2010 r** w oddziale/grupie **4 „6-latki** w sali **4**
na podstawie PN-EN 1729-1:2007 / PN-ISO 5970:1994

Lp.	Nr ucznia w dzienniku szkolnym/ przedszkolnym	Numer rozmiaru krzesła i stołika, z których uczeń /przedszkolak powinien korzystać zgodnie z PN	Wysokość podkolanowa /ciała ucznia/ przedszkolaka w cm	Krzesło		Stolik		Prawidłowość zestawienia stołika i krzesła (zgodnie z PN) P / N	Dostosowanie stołika i krzesła do wysokości ucznia/ przedszkolaka (zgodnie z PN) P / N
				Wysokość siedziska w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na krześle	Wysokość płyty roboczej w cm	Numer rozmiaru zaznaczony na stołiku		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	2	119	30	3	53	3	N	P
2.	2	2	113	30	3	53	3	N	P
3.	3	2	116	30	3	53	3	N	P
4.	4	2	121	30	3	53	3	N	P
5.	5	1	107	30	3	53	3	N	N
6.	6	3	125	30	3	53	3	N	N
7.	7	3	122	30	3	53	3	N	N
8.	8	2	114	30	3	53	3	N	P
9.	9	2	121	30	3	53	3	N	P
10.	10	3	122	30	3	53	3	N	N
11.	11	3	124	30	3	53	3	N	N
12.	12	2	114	30	3	53	3	N	P
13.	13	3	126	30	3	53	3	N	N
14.	14	1	106	30	3	53	3	N	N
15.	15	3	122	30	3	53	3	N	N
16.	16	2	121	30	3	53	3	N	P
17.	17	2	118	30	3	53	3	N	P
18.	18	3	122	30	3	53	3	N	N
19.	19	2	121	30	3	53	3	N	P
20.	20	2	119	30	3	53	3	N	P
21.	21	2	118	30	3	53	3	N	P

* - właściwe zaznaczyć

P - **prawidłowo** zestawione krzesło ze stołikiem; dostosowane do wymagań ergonomii;N - **nieprawidłowo** zestawione krzesło ze stołikiem; niedostosowane do wymagań ergonomii